

# GELECEĞİNİ TASARLA KARIYERİNİ PLANLA!

## UĞUR OKULLARI

### LİSE PDR BİRİMİ



## Geleceğinizi Tasarıyorsunuz Farkında mısınız?

Lise eğitim- öğretim yaşantısının önemli edinimleri arasında bir üst öğretim kurumuna hazırlamak ve doğru bir mesleki karar süreci de bulunmaktadır. Diğer akademik, sosyal ve kişisel gelişim kaynaklarının doğru değerlendirilebilmesi de doğru bir kariyer planlaması ile ilişkilidir. Aksi takdirde verilen emekler de genci doğru bir geleceğe ve mutlu bir yaşama taşımayacaktır. Okullarımızda özellikle Gelecek, İyi Eğitimle Değişir felsefesine uygun olarak yetişen gençlerimiz iyi eğitimin içeriğinde onların doğru karar vermelerini ve içlerindeki gerçek potansiyeli ortaya koyacak alanlarda kendilerini var etmelerini sağlayacak çalışmaların da önemli bir etkide bulunmasıdır. Lise yaşamına başlayan öğrencilerimiz, okulumuzun modeli olan ASDF modelinde bütünsel bir gelişim içinde yaşamı deneyimleyerek öğrenmektedirler. Bu anlamda öğrencilerin akademik, sosyal, duygusal ve fiziksel gelişimleri desteklenerek, kendi potansiyelleri çerçevesinde en üst seviyeye çıkarılmaları hedeflenmektedir. Bu sürecin önemli bir bileşeni olan kariyer planlama konusunda da U GET (Uğur Gelecek Tasarımı) programı ile

## Bu Bültende Neler Var?

- MESLEK SEÇİMİ NEDEN ÖNEMLİDİR?
- KARIYER PLANI VE KİŞİSEL GELİŞİM SÜRECİNE KISA BİR BAKIŞ
- 21 YY BECERİLERİ SÜREKLİ DEĞİŞİYOR?
- MESLEKLERİN GELECEĞİ VE 21. YY BECERİLERİ
- ÖZGEÇMİŞ HAZIRLAMAK
- BUGÜNÜN MOTİVASYONU İÇİN VERİLERE BAKMAK



## Yaşamınızı Yönetmek İçin Doğru Seçim

Günümüzde, mesleğini sevmediği için doyumsuzluk yaşayan ve iç dengesini yitiren birçok insan var. Çünkü zorlanarak yapılan meslek, depresyon, iş veriminde düşüş, dikkatsizlik, isteksizlik başarısızlık, başarısızlığın getirdiği mutsuzluk, iştahsızlık, uykusuzluk, çevreyle iletişim bozukluğu gibi ciddi boyutlu rahatsızlıklar yaratıyor. Tüm bunların sonucunda da insan kendini değersizleştiriyor. Kendini değersizleştirme, kendini işe yaramaz ve beceriksiz hissetme duygusu ise insanı oldukça fazla yıpratıyor. Bu yüzden kişinin eşyle, çocuğuyla, dostlarıyla ve tabii ki iş yerindeki arkadaşlarıyla ilişkileri bozulabiliyor.

Araştırmalar, iş yaşamında mutlu olmayan, işini yeterince sevmeyen kişilerin ciddi sırt ağrıları çektiğini ortaya koyuyor. İngiltere'de yaklaşık **dört bin beş yüz yetmiş** üzerinde yapılan bir araştırma, **işyerinde mutsuz olan kişilerin pek çoğunun, omurilik bağlantılı ağrılardan yakındıklarını** kanıtlamış. Yapılan bu araştırmaya göre, **her yıl yetişkinlerin %40'ı bu tür ağrılar nedeniyle** kliniklere başvuruyormuş. Manchester Üniversitesi Romatizmalı Hastalıklar Hastanesi tarafından yapılan araştırmada, sırt ağrılarının çoğunun ağır taşımak değil, derin depresyonlar sonucu ortaya çıktığı belirlenmiş. Sırt ağrılarıyla kliniklere başvuran kişiler üzerinde yapılan araştırmalarda, bu insanların iş yerinde mutsuz oldukları, kendilerine uygun olmayan meslekleri yaptıkları, yalnızlık duygusu, tatminsizlik ve başarısızlık duygusuyla dolu oldukları ortaya çıkmış.

Her şeyden önce insanın istediği ve yeteneklerine uygun bir mesleğe sahip olması, onun hayatındaki en büyük artılardan biri. Çünkü sevilmeden yapılan mesleğin, insan hayatına birçok olumsuz etkisi var. Bazı gençler, çeşitli nedenlerden dolayı ya da işin ciddiyetinin farkında olmadıklarından olsa gerek, herhangi bir mesleği seçebileceklerini zannediyorlar. Bazıları da bu kadar önemli bir olayı sadece "sınav" bazında değerlendirip ileriye dönük düşünmüyorlar. Oysa neredeyse bir ömür boyu, mesleğimizle beraberiz. Uyanık olduğumuz zamanların büyük bir bölümünü işimizde geçiriyoruz. İnsanın ruh sağlığında, yaptığı işten dolayı duyduğu haz önemli bir doyum noktası.

**YAŞAMINIZ BOYUNCA DEVAMLİ BİR İŞ SAHİBİ OLUP OLAMAYACAĞINIZ BELİRLEYECEKTİR.**

**YAŞAMINIZ BOYUNCA BAŞARILI OLUP OLAMAYACAĞINIZI ETKİLEYECEKTİR.**

**SÜREKLİ ETKİLEŞİMDE BULUNACAĞINIZ BİREYLERİ VE EŞ SEÇİMİNİZİ ETKİLEYECEKTİR.**

**HAYATINIZ BOYUNCA YAŞAYACAĞINIZ ÇEVRE VEYA ÇEVRELERİN ÖZELLİĞİNİ VE YERİNİ BELİRLEYECEKTİR.**

**AİLENİZİN KAZANÇ BİÇİMİNİ ŞEKLİNİ VE DÜZEYİNİ VE GEÇİM TARZINIZI BELİRLEYECEKTİR.**

**İŞİNİZDEN ZEVK ALIP ALAMAYACAĞINIZI, BUNUN SONUCUNDA SORUMLUK SAHİBİ BİR İNSAN OLUP OLAMAYACAĞINIZI BELİRLEYECEKTİR.**

Bunlara bağılı olarak meslekte ve mesleki eğitimde yaşanan doyumsuzluklar, hayal kırıklıkları bireyi doğrudan etkilemekte, dolayısıyla bireyler mutsuz olmaktadır. Her mesleğin kendine özgü gerekleri, çalışma koşulları ve sağladığı olanaklar farklıdır.

Meslekler arasında bu ve benzeri alanlarda gözlenen farklılıklar, bireylerde yetenek, ilgi, gereksinme gibi psikolojik nitelik çeşitlenmesine denk düşmektedir. Bu yüzden bireyin kendi gelişimine en çok fırsat hazırlayacak, gereksinimlerini en iyi biçimde doyurabilecek alanı seçebilmesi önem kazanmaktadır.

Sağlıklı bir seçim ise ancak kişinin kendini ve seçeneklerini yakından tanınması ile mümkün olmaktadır. Meslek seçimi, bireyin kendisine açık meslekleri, çeşitli yönleriyle değerlendirip, kendi gereksinimleri açısından, istenilir yönleri çok istenmeyen yönleri az olan birine yönelmeye karar vermesi olarak da tanımlanır. .

Bireyin seçtiği meslek, onun yetenek ve ilgilerine uygun olduğu taktirde bunları geliştirmek ve tam olarak fonksiyonda bulunmak kendi elindedir. Özellikle yeteneğinin altında mesleklere girenlerde bir süre sonra uyumsuzluk, can sıkıntısı ve başarısızlık baş göstermektedir. Öte yandan belli bir meslek için bir bireyin seçimi gerçekte bir yordama (tahmin etme) sorunudur. Bu seçme, söz konusu iş için başvuruda bulunan adaylardan hangisi ya da hangilerinin bu işi en iyi bir biçimde yerine getirebileceklerine ilişkin bir yordamayı içermektedir. Bu yordamanın olabildiğince geçerli ve güvenilir verilere dayandırılması, mesleği seçecek bireyin yararına olduğu gibi, işverenin de yararına olacaktır. Kullanılmakta olan çeşitli psikolojik testlerin geliştirilmelerinin nedenleri; başkalarının birey hakkında ya da bireyin kendisi hakkında, vermek durumunda olduğu çeşitli kararlara yardımcı olmaktır. Meslek seçimi bireyin kendisi hakkında bir karar vermesini gerektirmektedir. Meslek seçimi, bireyin hayatında verdiği en önemli kararlardan biridir, çünkü bireyin hayatının üçte biri mesleki etkinlikleri içermektedir. Meslek, sadece bir para kazanma, geçim sağlama yolu değil, belki bunlardan da önemlisi bireyin kendini ifade etme, kendini gerçekleştirme yoludur.

Bakın Prof. Dr. Erhan Erkut sitesinde kariyer planlama konusunda karşılaştığı güçlükleri şu şekilde ifade ediyor: (<http://erhanerkut.com/egitim/liseliler-icin-kariyer-planlama/>)

## Kariyerini Kim Planlıyor?



"Kariyer planlama sunumunda ilk sorduğum soru "Kariyerini kim planlar?" Öğrenci buna zoraki "ben" cevabını veriyor ama aslında büyük çoğunluğun kariyeri hiç planlanmamış. Aileler, öğretmenler ve arkadaşların gündelik önerileri ile kısa vadeli birçok karar alınmış.

Kariyer planlama ne zaman başlar sorusuna öğrenciler genellikle "üniversite bittiği zaman," veya "üniversiteye girdiğim zaman" cevabını veriyorlar. Bazıları bunun çok geç olduğunun farkında ve liseyi, ortaokulu, hatta ilkokulu işaret ediyor. "Doğduğumuz zaman" diyenler bile çıkıyor. Ama üniversite öğrencileri arasında kariyer planı olan sayısı çok az. "Hayattaki amacın nedir?" sorusu birçoğunu rahatsız ediyor. "Mutlu olmak," veya "vatana millet faydalı olmak" gibi klişe cevaplar veriyorlar. "Ne yapmak istiyorsun?" sorusuna "Mühendis, doktor, avukat olmak," türünden cevaplar veriyorlar, çünkü onlara hep ne olmak istedikleri sorulmuş. Neden mühendis olmak istediği sorusuna "Mars'a gidecek uzay aracının yakıt problemini çözmek istediğim için," neden doktor olmak istediği sorusuna "Alzheimer hastalığına çare bulmak için," veya neden avukat olmak istediği sorusuna "toplumda ezilenleri savunmak için" türünden cevap veren öğrenci sayısı çok az.

Birçok öğrenci, kariyerinin üniversite bitince başlayacağını ve emekli olunca biteceğini sanıyor. Bu çok kısıtlı bir bakış açısı ve "kariyer" sözcüğünü bile tam anlamadıklarını gösteriyor. Benim öğretim üyeliğinden emekli olduğumu, şu anda ikinci kariyerim olan eğitim yöneticiliği yaptığımı ve bir yandan da üçüncü kariyerim olacak sosyal girişimciliğe hazırlandığımı duyunca epey şaşırıyorlar. "





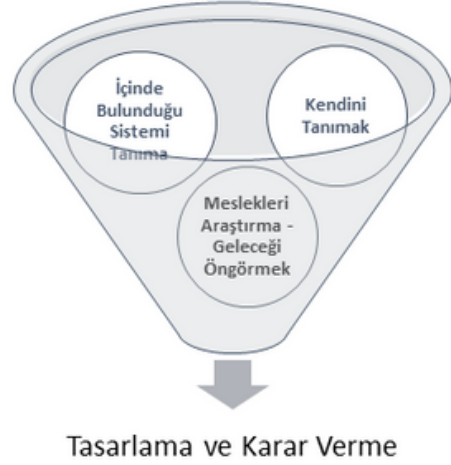
## Hangi alanlarda yeteneklisiniz?



Sağlıklı bir meslek seçimi ancak bireyin kendi ilgi, yetenek ve ihtiyaçlarını, aynı zamanda seçeneklerini iyi tanmasıyla mümkün olmaktadır. Yetenek, bir kimsenin belli bir eğitim sonucunda bilgi; beceri ve davranış takımı kazanmasının belirtisi olarak düşünülen özellikler bütünüdür.

**Yetenek**, eğitimden yararlanma gizil gücü olarak da tanımlanmaktadır. Bugün, zeka denen gücün, kalıtım ve çevrenin etkileşimi ile oluştuğu bilinmektedir. Kişinin, doğuştan getirdiği ve ne kadar olduğunu bilmediğimiz gizil gücü, çevresel olanakların sağladığı gelişimle, "bir işi yapabilme gücü" durumuna dönüşmektedir. Buna göre çevre elverişli olduğu oranda, kişi iyi gelişecek ve yeteneklerini gösterecektir. Günümüzde yetenek ölçülebilen bir özelliktir. Bu özelliğin ölçüm yollarından biri psikolojik testlerdir.

## Birey, meslek seçiminden önce başlıca dört konuyu iyi bilerek seçim yapmalıdır.



Bu özelliğin ölçüm yollarından biri psikolojik testlerdir. Yetenek testleri, "Genel" ve "Özel" olarak ikiye ayrılmaktadır. Genel yetenek testleri daha çok, sözcükler, sayılar, şekiller ve akıl yürütmekle ilgili sorulardan oluşmaktadır. Öğrenci Seçme Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)'nin kullandığı testler, bu amaca yönelik testlerdir. Sözel ve sayısal düşünme yeteneklerine ilişkin ortak puan genelde, okul başarısını yani genel akademik başarıyı ölçmede isabetli olabilmektedir. Ancak, kimi mesleklerde ya da öğrenciyi bu mesleklere hazırlayan programlarda başarılı olunup olunamayacağını kestirebilmek için, özel yeteneklerin bilinmesine gerek duyulmaktadır. Özel yetenek, belli bir zihinsel veya fiziksel faaliyeti öğrenebilme kapasitesidir. Üniversiteye giriş sınav soruları, kendi bilim alanlarında uzman kişiler tarafından hazırlanmakta ve çeşitli alanlarda bireyleri elemeye yönelik olmaktadır. ÖSYM'nin temel amacı, yüksek öğretim programlarına girmek için başvuran adaylar arasından bu programlarda başarılı olma olasılıkları ötekilerden daha yüksek olanları seçerek bu programlara yerleştirmektir.

### WEF YETKİNLİKLER SIRALAMASI (141 Ülke)

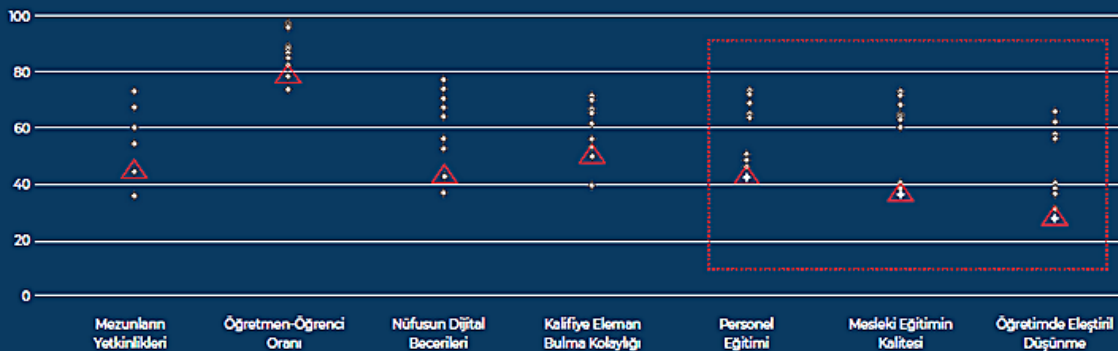


## Dünya Ekonomik Forumu Yetkinlikler Sıralamasında 141 ÜLKEDEN 78.

Çünkü Türkiye'nin ilgili bölümler için puanını temsil etmektedir.

İçinde bulunduğumuz sistemin puanını ve diğer ülkelerin puanlarını temsil etmektedir.

### WEF Küresel Rekabet Edebilirlik Endeksi, Yetkinliklere İlişkin Seçili Alt Bileşenler<sup>1</sup>



Kaynak: Dünya Ekonomik Forumu (WEF) Küresel Rekabetçilik Raporu 2019

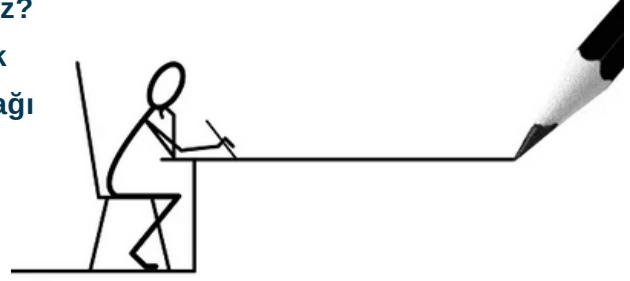
1. Endeksin alt başlıkların 100 üzerinden değerlendirilmiştir. 2. İlköğretimde öğretmen-öğrenci oranını temsil eder, bu oranın düşük olması tercih edilir.



# KENDİNİZİ TANIYOR MUSUNUZ?

## KENDİNİZLE İLGİLİ BİLGİ SAHİBİ OLMALISINIZ

- Hangi konulara ilgi duyuyorsunuz?
- Hangi konularda yetenekli olduğunuzu düşünüyorsunuz?
- Kişilik özelliklerinizi biliyor musunuz? (Örneğin, liderlik özelliğine sahip olduğunuzu düşünen birey, ilerleme olanağı olmayan bir meslek seçtiğinde mutsuz olabilecektir.)
- Yaşamdan beklentileriniz neler?
- Yaşamda en çok nelere öncelik ve önem veriyorsunuz? (Para kazanma, ün sahibi olma gibi.)
- Fiziksel özellikleriniz seçmeyi düşündüğünüz mesleğe uygun mu? (Örneğin, pilotluk eğitimi almak isteyen bireylerin görme kusuru olmaması gereklidir.)



## SEÇMEYİ DÜŞÜNDÜĞÜNÜZ MESLEKLERLE VE GELİŞMELERLE İLGİLİ BİLGİLENMELİSİNİZ

- Mesleğin gerektirdiği özellikler nelerdir, meslek hangi yetenekleri, ilgileri, kişilik özelliklerini, fiziksel özellikleri gerektirmektedir?
- Meslekte yapılan işler nelerdir?
- Mesleğin çalışma ortamı nasıldır?
- Mesleğin kazanç durumu nedir?
- Önümüzdeki on yıl içinde mesleğin ülkemizdeki durumu nasıl olacaktır?
- Meslekte yükselme olanakları nasıldır?
- Meslekte kadın/erkek çalışan oranı nasıldır?
- Meslek, staj, zorunlu hizmet gibi çalışmalarını gerektirmekte midir?



## Sizi, seçtiğiniz mesleğe hazırlayan yüksek öğretim kurumları hakkında bilgi sahibi olmalısınız:

- Hangi yüksek öğretim kurumları, seçilen mesleğe eleman yetiştirmektedir?
- Seçilen yüksek öğretim kurumu yılda kaç öğrenci almaktadır?
- Daha önceki yılların taban-tavan puanları nelerdir?
- Seçilen yüksek öğretim kurumu hangi puan türünde öğrenci almaktadır?
- Öğrenim süresi kaç yıldır?
- Özel bir ödeme gerektiriyor mu, bu ödemeleri karşılayabilecek misiniz?
- Yüksek öğretim kurumunun bulunduğu yer ve sunduğu olanaklar öğrenci için yeterli mi?



# KARİYER PLANI VE KİŞİSEL GELİŞİM SÜRECİNE KISA BİR BAKIŞ

Mutlu bir yaşamın koşullarından önemli olan meslek seçimine paralel olarak bireyin kendisi ile ilgili bazı gelişim alanlarını da gözlemlemesi ve devreye sokması gerekir. Bireyin kendisi ile iş ve meslekleri değerlendirdikten sonra, bir gelişim ve eylem planı olmalı... Bu aşamada cevap bulmanız gereken sorular ve bu soruları cevaplarken dikkate alması gereken noktalar aşağıdaki gibi özetlenebilir. Bu safhada yapılması gereken motivasyon süreci doğru değerlendirilmez ise yapılan planlamalar boşa gidecektir.

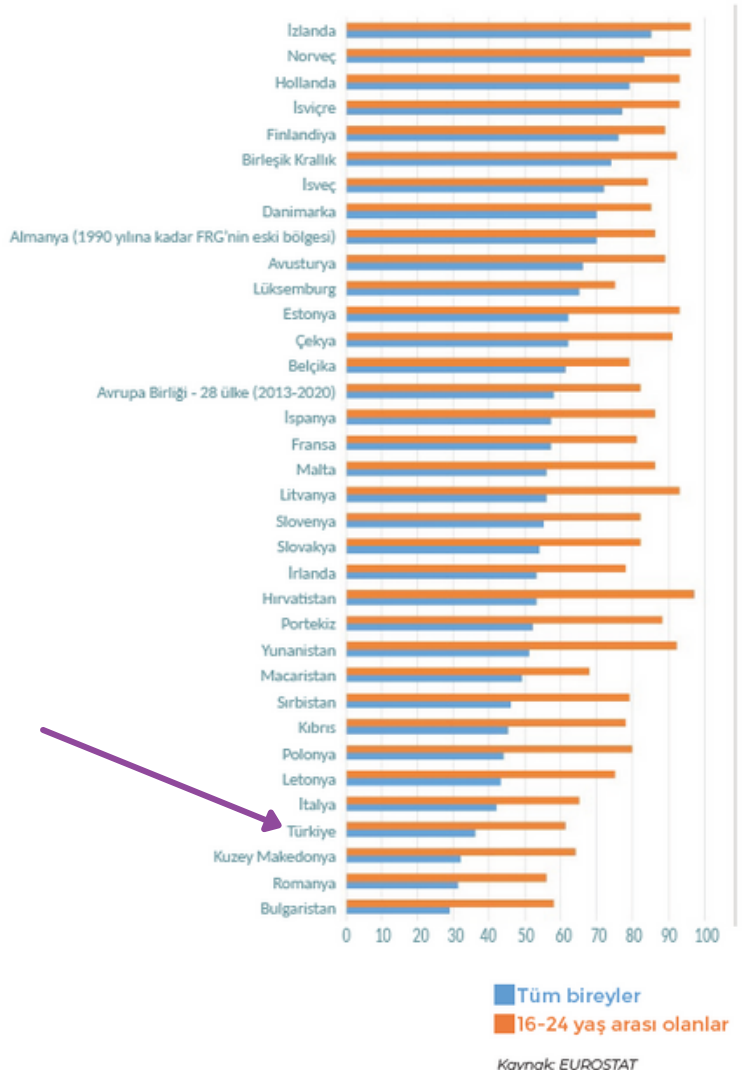
• **Şimdi neredeyim?** Hedeflerle ilişkili olarak, deneyimler ve kişinin şu anda nerede olduğu belirlenir. Kişinin olduğu yer ile olmak istediğiniz yer arasındaki fark için bir de nerede olmak istediğinizi kendinize sormalısınız? Her ikisi arasındaki fark yapmamız gerekenleri size açıklayacaktır.

• **Nerede olmak istiyorum?** Gelecekte severek yapılabilecek faaliyetler ve hangi işlerin bu faaliyetleri yapmaya imkân vereceği spesifik olarak belirlenmelidir. Yine iş ve meslek hedeflerine ulaşım ulaşılamadığının nasıl ölçüleceği belirlenmelidir. Bu hedefler, 1 yıllık, 3 yıllık ve 5 yıllık vb. olarak hazırlanabilir. Hedefler belirlenirken, kişisel amaçlar, aile ve içinde bulunulan toplum dikkate alınmalıdır.

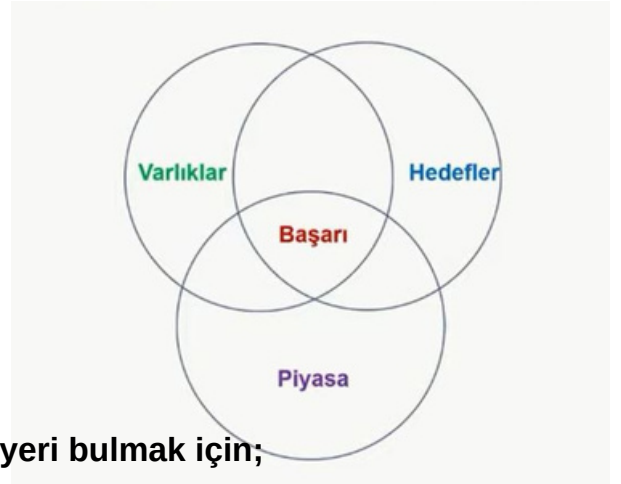
• **Kişisel güçlü yönlerim ve kaynaklarım nelerdir?** Bunlar hedeflerime ulaştırabilir mi? Kişinin şimdiye kadarki hayatında ortaya koyduğu becerileri ve güçlü yönleri listelenir. Sahip olduğu düşünülen ama test edilmeyen beceriler için ayrı bir liste oluşturulur.



Şekil 2-4. AB ülkelerinde temel veya daha iyi dijital beceri nüfusun oranı, 2019



- **Hedefime ulaşmayı kısıtlayan zayıf yönlerim nelerdir?** Kişi iyi yapamadığı faaliyetleri sıralar. Şu anda sahip olmadığı ama gelecekte kişiye gerekli olacak becerileri belirler.
- **Zayıf yönlerimi nasıl geliştirebilirim?** Kişinin gelecekte gerekli olacak becerileri nasıl kazanacağı planlanır. Hayattaki diğer meşguliyetler de dikkate alınarak gelişim planları oldukça spesifik hale getirilir.
- **Zayıf yönlerimi geliştirmek için kimlerden yardım alabilirim?** Kariyer hedeflerine ulaşabilmek ve gelişim sağlayabilmek için kariyer danışmanlığı ve bilgi yardımı alınabilecek kişiler belirlenir.
- **Hedefime ulaşmayı kısıtlayan dış engeller nelerdir?** Kişinin hedeflerine ulaşmayı engelleyecek, içinde bulunduğunuz örgüt, toplum vb. engeller belirlenir.
- **Etrafımdaki dış engellerin üstesinden nasıl gelebilirim, kimlerden yardım alabilirim?** Yüz yüze gelen engellerin nasıl aşılacağı planlanır.
- **Ulaşabileceğim fırsat ve kaynakları nasıl avantaja çevirebilirim?** Fırsat ve kaynakların nasıl avantaja çevrilebileceği hakkında bir plan hazırlanır.



### **Kariyerinizin mutluluk ve başarı ile kesişeceği yeri bulmak için;**

Linkedin kurucularından Reid Hoffman'ın girişimcilik üzerine yazdığı kitabı kişisel gelişim kitabı olarak da yorumlayarak ondan üstteki grafiği paylaşan Prof. Dr. Erhan Erkut doğru kariyer planlaması için üç ayağın da farkında olarak bir yaşam planlanması gerektiğini belirtiyor. (<https://www.youtube.com/watch?v=iJ-oWeINZ-o>) Burada önemli olan Varlıklarınız (yetenek beceri kişisel donanımlarınız). Olmak istediğiniz hedef , meslek, iş statü, gelecek vizyonunuzu kapsayan her şey) ve Piyasa gerçekleri (sektörler, iklim değişikliği, ülke gerçekleri vb) Bunların kesişimini yakalamak hem mutluluğu hem de başarıyı getirecektir. Konu ile ilgili ayrıntılı bilgi için üstte verilen linkteki video izlenebilir. Ayrıntılı olarak İKİGAİ kitabını da öneriyoruz.





# KARİYER SÖZLÜĞÜ ve KISA BİLGİLER \*

## Kariyer Kavramı

Kariyer kavramı günlük yaşamda, ilerlemek, meslek, iş yaşamı, başarı ve tatmin olma gibi anlamlarda kullanılmaktadır. Latince “carraria” kelimesinden gelen kariyer, yol ya da araba yolu anlamında kullanılmaktadır (Gunz ve Heslin, 2005, s. 105). Genel anlamda kariyer, bireyin çalışma yaşamı boyunca herhangi bir iş alanında ilerlemesi, deneyim ve beceri kazanması olarak yaygın biçimde tanımlanmaktadır (TÜGİAD, 1995). Daha spesifik bir tanıma göre ise kariyer; bireyin iş yaşamında bulunduğu pozisyonlar, bu pozisyonlarla ilgili tutum ve davranışları ile yaptığı işleri içermektedir.

Kariyer kavramı hem bireylerin işe dair eylemlerini hem de bu eylemlere yönelik tutum ve davranışlarını kapsamaktadır. Kariyer kavramıyla yakından ilgili ve birbirinin yerine kullanılan kavramlar, kariyer planlama, kariyer yönetimi ve kariyer geliştirme olarak belirtilebilir. Lise döneminde gençler için kariyer planlama ve kariyer yönetimi kavramlarını kapsayan bir açıklamanın daha doğru olacağı düşünülmektedir.



## Kariyer Planlama

Kariyer planlama, “bireylerin, kendi beceri, ilgi ve değerlerini dikkate alarak bunlara uygun amaçlar belirlediği ve bu amaçlara ulaşmak için planlama yaptığı bir süreçtir”. (Leibowitz, Farren ve Kaye, 1986). Diğer bir tanıma göre kariyer planlama, bireyin, kendisinin sahip olduğu fırsatlar ve sınırlılıklar ile seçimler yapması, bunların sonuçlarının farkında olarak kariyer hedefleri belirlemesi ve bu kariyer hedeflerine ulaştıracak iş, eğitim ve ilgili gelişim programlarını planlamasından oluşmaktadır (Gutteridge, 1986, s. 54 akt.)

Kariyer planlama, bireyin, meslek, örgüt, iş atamaları ve kendini değerlendirme ile ilgili bilinçli olarak yaptığı seçimleri kapsar. Bu faaliyetler, kendi kendine ilgi ve kabiliyetlerin değerlendirilmesi, kariyer fırsatlarının incelenmesi ve uygulama planı ile birlikte bir strateji oluşturma olarak sıralanabilir (Gutteridge ve Hutcheson, 1984).

- \* İŞKUR Yayınlarımız dergisinden alınmıştır.
- <https://www.iskur.gov.tr/yayinlarimiz/>



Kariyer planlama, bireyin çalışmayı düşündüğü görev ve pozisyonlar ile geleceğe yönelik hedeflerinin planlanması olarak da ifade edilebilir. Kısaca, kariyer planlama, bireyin kendisini ve içinde bulunduğu çevreyi değerlendirerek iş yaşamı ile ilgili hedefler belirlemesi ve bu hedeflere ulaştıracak faaliyetleri planlamasıdır.

Ancak artık iş ve özel yaşam dengesi post modern dünyada iç içe geçmiş ve bireyin mutlu bir yaşam sürmesini belirleyici olan seçimlerden söz edilmektedir. Ayrıca esnek ve çok yönlü kariyer planlama ve gelişim süreçlerinde uyumu ön plana alan bir yaklaşımın ile ruh sağlığının korunması da dikkate alınmalıdır.



## Kariyer Yönetimi

Kariyer yönetimi, bir kişiyi işe yerleştirme, performans ve potansiyelini değerlendirme, danışmanlık etme ve eğitim verme gibi insan kaynakları faaliyetlerini içine alan; bu faaliyetler aracılığıyla, bireyin ilgi ve kabiliyetlerinin örgütsel fırsatlar ile eşleştirilmesi için tasarlanan bir faaliyetler bütünüdür. Kariyer yönetimi, bireyin kişisel kariyer planlarına ulaşabilmesi için kurumlar tarafından desteklenmesi olarak da ifade edilebilir. Böylece, bireyler kendi kariyer planlarına ulaşırken, örgüt de insan kaynağı ihtiyacını karşılamak üzere planladığı strateji ve hedeflerine ulaşır. Bir diğer tanıma göre kariyer yönetimi, bireylerin, kişisel kariyer planları ile örgütün kariyer sisteminin uyumlaştırıldığı; hazırlık, uygulama ve kontrol aşamalarından oluşan ve süreklilik gösteren bir süreçtir. Kariyer yönetiminin amacı, bireylerin örgüt içinde ilgi, değer ve becerilerine uygun işlerde istihdam edilmesine yardımcı olmaktır. Böylece bireysel ihtiyaç ve amaçlar ile örgütsel ihtiyaç ve amaçların bütünleştirilmesi yoluyla çalışanlarda iş tatmini, örgütte ise etkinlik ve verimliliğin artması sağlanır.

## Kariyer Aşamaları (Evreleri)

Bireylerin kariyer hayatı bir dizi aşamadan oluşmakta ve her aşamada bireyler belirli faaliyet ve rolleri gerçekleştirmektedir.

Özellikle kariyer geliştirmeyi bir gelişim süreci olarak ele alan çalışmalarda kariyer aşmaları merkezi bir konuma sahiptir. Kariyer aşmaları geleneksel olarak, keşif, ilerleme, sürdürme ve düşüş olmak üzere dört aşama olarak kabul edilmektedir.

# 21. YÜZYIL BECERİLERİ SÜREKLİ DEĞİŞİYOR

## ÇÜNKÜ İNSANLIĞIN PROBLEMLERİ DEĞİŞİYOR

Neredeyse çeyrek yüzyılını yaşamış olduğumuz 21. yüzyılın kalan döneminde bizleri neler bekliyor tahmin etmek oldukça zor. Çünkü teknolojik gelişmelere paralel olarak gündemimize salgınlar, iklim değişikliği, sürdürülebilir kalkınma, yoksulluk, gıda ve su gibi temel ihtiyaçlardan yoksun kalma ihtimalleri, artan nüfus ve göç gibi kavramlar sürekli insanlığı yeni problemler ve dolayısıyla yeni çözüm arayışları ile baş başa bırakıyor. Gelecek her şekilde içinde değişimi barındırıyor doğal olarak bize düşen bu değişim karşısında hazır olmak ve değişimi doğru yönetebilmek. Bunun için de önce kendimizi yönetme becerileri gerekiyor. Son yazımızda buna değineceğiz ancak şimdi gelin hem dünyamızın önünde olan meselelere bakalım, hem de aynı zamanda bu meseleler için hangi donanımla kendimizi donatmamız gerektiğini paylaşalım. Önce BM'nin Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını inceleyelim.



Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA), diğer bir deyişle Küresel Amaçlar, yoksulluğu ortadan kaldırmak, gezegenimizi korumak ve tüm insanların barış ve refah içinde yaşamasını sağlamak için evrensel eylem çağrısıdır.

Bu 17 Amaç, Binyıl Kalkınma Hedeflerinin başarılarının üzerine inşa edilmekte; bir yandan da diğer önceliklerin yanı sıra iklim değişikliği, ekonomik eşitsizlik, yenilikçilik, sürdürülebilir tüketim, barış ve adalet gibi yeni alanları içeriyor. Amaçlar birbiriyle bağlantılıdır; bir amaçta başarının anahtarı, birbiriyle ortak yönleri olan sorunları hep birlikte ele almaktır.

SKA'lar, gelecek nesiller için yaşamı sürdürülebilir biçimde iyileştirmek için, bugünden doğru seçimleri yapacak şekilde ortaklık ve pragmatizm ruhuyla yürür. Tüm ülkelere, kendi önceliklerine ve dünyanın karşı karşıya olduğu çevre sorunlarına uygun olarak benimseyecekleri açık rehberlik ve amaçlar sağlar. Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları, kapsayıcı bir gündemdir. Yoksulluğun kök nedenlerine iner ve hem insanlar hem de gezegenimiz için pozitif değişiklik yapmak üzere bizleri birleştirir. "2030 Gündemi'ni desteklemek UNDP'nin birinci önceliğidir" diyor UNDP Başkanı Helen Clark. "Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları; yoksulluk, iklim değişikliği ve çatışmalar gibi, dünyamızın karşı karşıya olduğu ağır zorlukların bazılarını çözümlenmemiz için bize ortak bir plan ve gündem sağlıyor. UNDP, ilerlemeyi sağlayacak ve ülkeleri sürdürülebilir kalkınma yolunda destekleyecek deneyim ve uzmanlığa sahiptir."



Eğer yaşamımızı etkileyen ne kadar değişiklik yaşıyorsak o kadar değişebilmeliyiz. Buna farklı alanlarda esneklik diyebiliriz. Bu kavram eğer binyıllar boyu uygulanmasa idi bizim insan türümüz de bugün olmazdı. Atalarımızı yaşamda tutan en büyük şey uyum sağlama yetileri idi. Şimdi de bu çağın uyum gerektiren unsurları bizlerin dışında da olsa karşımızda duruyor. Ve bu uyum yetilerini kazananlar yarınları kuracaklardır. Artık daha karmaşık görünen bu süreçte kendisinin farkında olan ve sade biçimde yapabilecekleri üzerinde denetim kurarak kendini geliştirenlerin yani psikolojik kaynaklarını doğru değerlendirenlerin daha mutlu ve üretken olacaklarını biliyoruz. Ama işe bir yerden başlamak gerekli: Şimdi içinde bulunduğumuz ortamın gerekliliklerine bakalım. Dün hazırlandıklarımız yarın yeterli olacak mı? Bizi ne bekliyor?

## Öğrenme ve Yenilenme Becerileri

**Yaratıcılık ve Yenilenme:** Öğrenme yaşamın olmazsa olmazıdır. Hayatta kalmamız buna bağlıdır. Doğumdan itibaren öğrenme olmaksızın yaşamı sürdürme mümkün değildir. Ancak yeni yüzyıl daha karmaşık öğrenme ve öğrendiğini unutup yeniden öğrenmeyi zorunlu kılmaktadır. Öğrenme alanını seçebilmek için bile öğrenmek gerek.

**Eleştirel Düşünme:** Kendisine sunulan sınırı genişletmek eleştirel düşünme ile gerçekleşir. Bu beceriyi kazanmak oldukça önemlidir.

**Karmaşık Problem Çözme:** Hayatta karşılaştığımız problemler sıralı önceden çözümü olan basit problemler olmayacak yeni yollar denemek başka bağlantılar kurmak ve doğru kaynaklara başvurabilmek için bu beceri eğitimle kazanılmalıdır.

**İletişim ve İşbirliği:** Takım çalışması becerisi hayatta karşılaşılabileceğimiz olgulara karşı en önemli aracımız olacak.



## Bilgi, Medya ve Teknoloji Becerileri

**Bilgi Okuryazarlığı:** Bilgiye önem vermek ve bilgiye ulaşarak doğruyu aramak için sistemli düşünmeyi başarmak gerekiyor.

**Medya Okuryazarlığı:** Sosyal medya artık yaşamın vazgeçilmezi ancak burada yetkinlik önemli fark yaratacaktır.

**Dijital Okuryazarlık:** Dijital araçların doğru kullanımı için bilinçli olarak birden fazla aracı etkili kullanabilmek gerekecek.

**Finansal Okuryazarlık:** Yeni gelişen ekonomi, blockchain teknolojisi ve kaynakların doğru kullanımı için bu alanda etkin olunmalı.

**Kültürel ve Yurttaşlık Okuryazarlığı:** Artık küresel yaşamda hayatta kalabilmek ve başkalarını anlamak bu beceriye sahip olmak ile mümkün olacaktır.



## Yaşam ve Meslek Becerileri

Esneklik ve Uyum

Girişimcilik ve Öz-Yönelim

Sosyal ve Kültürlerarası Beceriler

Üretkenlik ve Sorumluluk

Liderlik ve Sorumluluk

Meraklılık

Girişimcilik Sebati/Cesaret

Uyum Sağlama Liderlik

Sosyal ve Kültürel Farkındalık

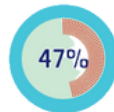
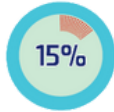
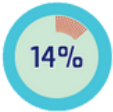
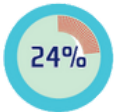


# MESLEKLERİN GELECEĞİ VE 21. YY BECERİLERİ

Dünya Ekonomik Forumu'nun "Mesleklerin Geleceği Raporu"na göre, iş yaşamındaki teknolojik uyarlamalar arttıkça 2025 yılına kadar tüm çalışanların yüzde 50'sinin yeni beceriler edinmesi gerekecek.

- Eleştirel düşünme ve problem çözme, işverenlerin önümüzdeki beş yıl içinde öne çıkacağına inandıkları becerilerin başında geliyor.
- Bu yıl listeye giren beceriler ise aktif öğrenme, rezilyans /esnek dayanıklılık, strese tahammül ve esneklik gibi öz yönetim becerileri.
- "Mesleklerin Geleceği Anketi"ne katılanlar, çalışanların yaklaşık yüzde 40'ının yeni beceriler edinmek için altı ay ya da daha kısa bir süreye ihtiyaç duyacağını tahmin ediyor.
- "Pandeminin ekonomik etkilerinin yanı sıra otomasyonun giderek daha çok mesleği dönüştürmesi, çalışan insanların yarısının önümüzdeki beş yıl içinde yeni beceriler edinmesini zorunlu kılacak."
- Bu iddia, geleceğin meslekleri ve becerilerinin bir haritasını çıkaran Dünya Ekonomik Forumu'nun Geleceğin Meslekleri Raporu'na ait. Rapora göre meslekleri dönüşüme uğratan teknolojik "bozgun" aynı zamanda yeni meslekler ve işler yaratmanın ve yeni beceriler öğrenmemizi sağlamanın anahtarı da olabilir.

## Gelecek 10 Yıl İçerisinde TEKNOLOJİK GELİŞMELERİN İSTİHDAMA ETKİSİ



Forum, 2025 yılına kadar 85 milyon işin, insanlar ve makineler arasındaki iş bölümündeki değişiklik nedeniyle yerinden edilebileceğini tahmin ediyor. Ancak diğer taraftan insanlar, makineler ve algoritmalar arasındaki yeni işbölümüne uyarlanmış daha fazla işin - 97 milyon - ortaya çıkacağı iddia ediliyor.

## En iyi 10 beceri

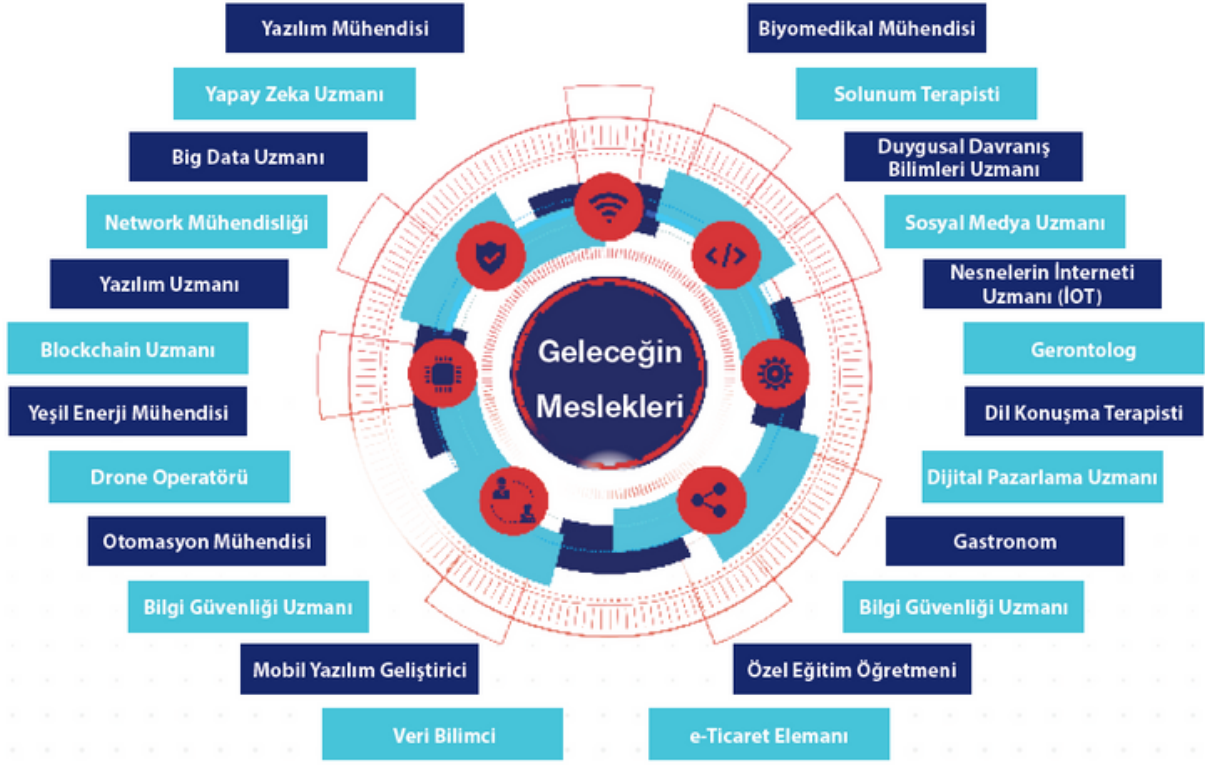
Teknolojinin daha fazla benimsenmesi ve iş hayatına uyarlanması, önümüzdeki beş yıl içinde iş dünyasında talep edilen becerilerin değişeceği ve insanlar arasındaki beceri farklılıklarının artacağı anlamına geliyor. Kendi işlerinde kalan çalışanlar için 2025 yılına kadar değişecek olan temel becerilerin oranı yüzde 40 olacak ve tüm çalışanların yüzde 50'sinin yeni vasıflara ihtiyacı olacak (yüzde 4'e kadar).

Eleştirel düşünme ve problem çözme, işverenlerin önümüzdeki beş yıl içinde öne çıkacağına inandıkları becerilerin başında geliyor. Bu yıl listeye yeni giren beceriler ise aktif öğrenme, rezilyans, strese tahammül ve esneklik gibi özyönetim becerileri.

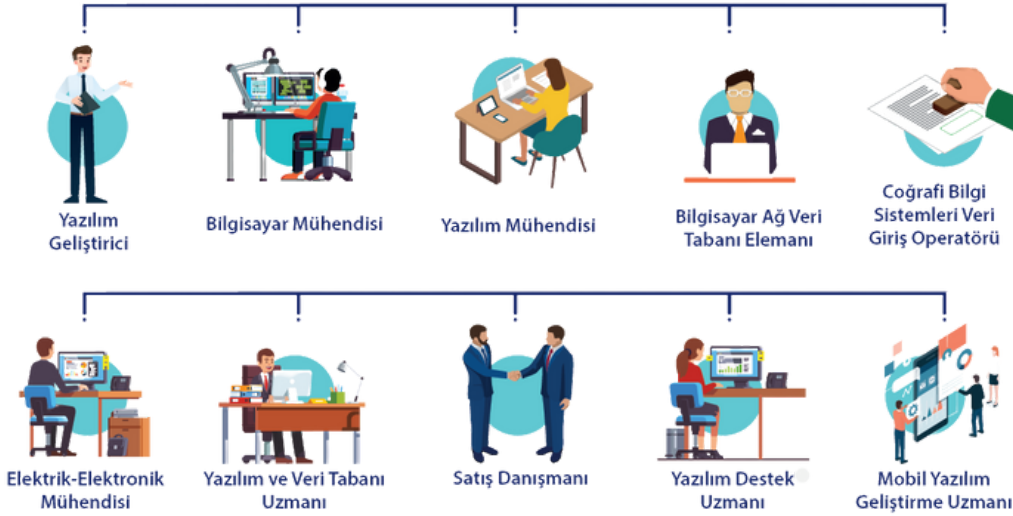
## İşte listenin tamamı:

- Analitik düşünme ve inovasyon
- Aktif öğrenme ve öğrenme stratejileri
- Kompleks problem çözme
- Eleştirel düşünme ve analiz
- Yaratıcılık, özgünlük ve inisiyatif
- Liderlik ve sosyal etki/nüfuz
- Teknoloji kullanımı
- Teknolojik tasarım ve programlama
- Rezilyans, (psikolojik sağlamlılık-dayanıklılık)
- Strese tahammül
- Esneklik
- Muhakeme, problem çözme ve kavrayış yeteneği

## İşverenlerin Gelecek 10 Yılda Ön Plana Çıkmasını Bekledikleri Meslekler



## Bilgi ve İletişim Sektöründe En Çok Açık İş Olan İlk On Meslek



## İşverenler Açık İşlerde Sırasıyla Şu Becerileri Aramaktadır





# MESLEKLERİ TANIRKEN NELERE DİKKAT ETMELİYİZ?

Mesleki rehberliğin bireyi tanımadan sonraki aşaması, mesleklerle bireylere bilgi vermektir. Mesleğin tanımı, başarılması gereken görevler, mesleğin gerektirdiği nitelikler, çalışma ortamı, kazanç, ilerleme durumu ve emeklilik şartları gibi durumlar bilinmelidir.

## Mesleğin Gerektirdiği Özellikler

Meslek üyelerinin sahip olması gereken bedensel, zihinsel ve duyuşsal özellikler: gerekli yetenekler, ilgiler ve diğer kişilik özellikleri

Yaş, cinsiyet, boy, ağırlık, duyu organlarının hassaslığı gibi özellikler

Yabancı dil bilme, bilgisayar okuryazarlığı gibi özellikler.

## Mesleğin Gerektirdiği

### Faaliyetler

Yapılan işin özellikleri nelerdir?

Meslek ne gibi etkinlikleri kapsamaktadır?

İşin yapılması için gerekli görevler ve sorumluluklar nelerdir?

Meslek elemanının çalışırken yaptığı işler nelerdir?

## Çalışma Ortamı ve Şartları

Meslek nasıl bir ortamda yürütülmektedir? Kapalı alan, açık havada, karada, denizde, havada gibi Ortamın özellikleri nasıl? Gürültülü, tozlu, kirli, temiz, havasız gibi

Çalışma sırasında kullanılan makine veya malzemeler nelerdir?

Günlük haftalık çalışma saatleri nedir?

## Mesleğe Hazırlanma ve Giriş

Meslek nasıl bir eğitim gerektiriyor?

Eğitimi veren kurumlar/okullar ve süreleri nedir?

Mesleğin istihdam durumu nasıldır?

İşe girme sınavla mı olmaktadır?

Mezunlar kamu ya da özel sektör alanında mı çalışmaktadır?

## Meslekte Kazanç ve İlerleme

Mesleğin başlangıçtaki kazanç ve statüsü nasıldır?

Bu kazanç ve statü nelere bağlı olarak artmaktadır?

Meslek ömür boyu yapılabilecek bir meslek midir?

Emeklilik şartları nasıldır?

Mesleğin gelecekteki durumu nedir?

## Mesleklerle İlgili Bilgi Kaynakları

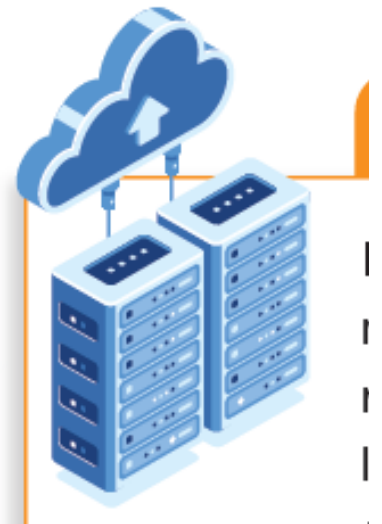
En başta, mesleklerle ilgili kitap, dergi, broşür gibi basılı kaynaklar: Meslekler rehberi, Meslek inceleme kılavuzu gibi

Meslek seminerleri

Meslek elemanları ile görüşme

İşyerlerini ziyaret, gözlem ve incelemeler

Kısa süreli iş tecrübeleri



# İŞKUR TARAFINDAN ÖNERİLEN SİTELER?



[www.cbiko.gov.tr/projeler](http://www.cbiko.gov.tr/projeler)

adresinden yükseköğretim bölümlerinin iş bulma süreleri, ilk bir yıl içindeki istihdam ve kamuda işe girme oranları, ortalama ücretleri, istihdamın sektörel dağılımı ve nitelik uyumsuzluğu konularında bilgi alabilirsiniz.



<https://www.csgeb.gov.tr/>

adresinden Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı bünyesinde yürütülen faaliyetler hakkında bilgi alabilirsiniz.



[www.iskur.gov.tr/](http://www.iskur.gov.tr/)

adresinden Türkiye İş Kurumu bünyesinde yürütülen faaliyetler hakkında bilgi alabilirsiniz.



[www.iskur.gov.tr/is-arayan/is-ve-meslek-danismanligi/is-kulupleri](http://www.iskur.gov.tr/is-arayan/is-ve-meslek-danismanligi/is-kulupleri)

adresinden İş Kulüpleri iletişim bilgilerine ulaşabilirsiniz



<https://esube.iskur.gov.tr/Meslek/meslek.aspx>

adresinden yaklaşık 7.000 meslek bulunan Türk Meslekler Sözlüğüne ulaşabilir, mesleklerle ilgili detaylı bilgiler bulabilirsiniz



<https://euroguidance.iskur.gov.tr/>

adresinden Avrupa Birliği Programları, Projeler, Avrupa Rehberlik Merkezleri...vb. hakkında bilgi alabilirsiniz.



<https://euroguidance.iskur.gov.tr/ploteus/>

adresinden "Ploteus Portalı" hakkında bilgi edinebilir, bu portalda yer alan öğrenme imkanları, değişim/burs olanakları, eğitim sistemleri, bir ülkeye gitme...vb. konularında fikir sahibi olabilirsiniz.



[www.myk.gov.tr/](http://www.myk.gov.tr/)

adresinden Mesleki Yeterlilik Kurumu bünyesinde yürütülen faaliyetler hakkında bilgi alabilirsiniz.



<https://europa.eu/europass/tr>

adresinden Europass CV hakkında bilgi edinebilir, ayrıca AB ülkelerinde de kullanılan standart öz geçmiş formatına sahip doküman ile kişisel bilgilerinizi, iş deneyimlerinizi, eğitim ve öğretim bilgilerinizi ve kişisel becerilerinizi belirli bir formatta oluşturabilirsiniz.



[www.megep.meb.gov.tr/](http://www.megep.meb.gov.tr/)

adresinden "Mesleki Eğitim ve Öğretim Sisteminin Güçlendirilmesi Projesi" hakkında size katkı sağlayabilecek bilgiler (Eğitim-Öğretim, Modüller, Meslek Tanıtım Filmi, İş Piyasası, Pilot Projeler...vb.) alabilirsiniz.



<https://www.yok.gov.tr/>

adresinden Yüksek Öğretim Kurumu bünyesinde sürdürülen çalışmaları inceleyebilir ve bu adresten eğitim-öğretim fırsatları ile ilgili ipuçları yakalayabilirsiniz.



<https://hbogm.meb.gov.tr/>

adresinden Hayatboyu Öğrenme Web Portalına ulaşabilir ve Milli Eğitim Bakanlığı ve İŞKUR tarafından tüm vatandaşlarımıza sunulan eğitim ve istihdam imkânları hakkında bilgi edinebilirsiniz.



<https://www.tuik.gov.tr/>

adresinden Hanehalkı İşgücü İstatistiklerini inceleyebilir; işsizlik, istihdam, işgücüne katılma oranlarına ilişkin konularda bilgi sahibi olabilir ve mesleklere göre işsizlik oranlarını inceleyebilirsiniz.



<https://www.ua.gov.tr/>

adresinden "T.C. Avrupa Birliği Bakanlığı AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı" hakkında bilgi edinebilir, bu kapsamda yürütülen Hayat Boyu Öğrenme Programı, Gençlik Programı...vb. programları inceleme fırsatı yakalayabilirsiniz.



<https://www.youtube.com/user/TurkiyelsKurumu>

adresinden 39 meslek ve 6 danışmanlık filmine (İş Başvuru Kaynakları, İş ve Meslek Danışmanlığı Hizmetleri, Meslek Seçimi, Mülakat Teknikleri, Mülakata Hazırlık, Sunum Araçları) ulaşabilirsiniz.



<https://mytb.iskur.gov.tr>

adresinden Mesleki Yönelim Test Bataryasına ulaşarak kişisel özelliklerinizi tanıyabilirsiniz.

# ÖZ GEÇMİŞ HAZIRLAMA (CV)

**Fotoğraf:** İş başvurusu işlemleri için işletme tarafından özellikle belirtilmedikçe öz geçmişinizde fotoğraf bulunması gerekmemektedir. Fotoğraf istenmesi halinde ise son 6 ay içerisinde çekilmiş bir vesikalık fotoğrafınızın hazırda bulundurulması uygun olur.



ADINIZ

E-POSTA

TELEFON

LİNKEDİN URL'Sİ

DIĞER ÇEVİRİMİÇİ SAYFALARINIZIN BAĞLANTILARI: PORTFÖY/WEB SİTESİ/BLOG

HEDEF

Başlamak için yer tutucu metne tıklayın ve yazmaya başlayın. Bir ya da iki cümleyle kısaca açıklayın.

YETENEKLER

Başarılı olduğunuz alanları açıklayın. Sizi diğerlerinden ayıran şey nedir? Jargonu değil, kendi sözcüklerinizi kullanın.

DENEYİM

İŞ UNVANI/ŞİRKET

Giriş – Çıkış Tarihleri

Temel sorumluluklarınızı, liderlik deneyimlerinizi ve en büyük başarılarınızı özetleyin. Her şeyi listelemeyin. Konunun dışına çıkmadan, fark yarattığınızı gösteren verileri yazın.

İŞ UNVANI/ŞİRKET

Giriş – Çıkış Tarihleri

Liderlik yaptığınız ekibin büyüklüğünü, sonuçlandığınız projelerin veya yazdığınız makalelerin sayısını düşünün.

EĞİTİM

DİPLOMA / ALINDIĞI TARİH

Okul

Buraya not ortalamanızı ve aldığınız ilgili dersler, ödüller ve onur belgelerinin bir özetini ekleyebilirsiniz.

GÖNÜLLÜ ÇALIŞMA DENEYİMİ VEYA LİDERLİK

Kulübünüz için takım yöneticiliği, en sevdiğiniz hayır kurumu için proje liderliği veya okul gazetenizde editörlük mü yapmıştınız? Liderlik becerilerinizi gösteren deneyimlerinizi açıklayın.

REFERANSLAR

Kişi/Unvan/ İletişim bilgileri

**Referanslar:** Referansınıza öz geçmişinizden bir kopya vererek referanslarınızda ona yer verdiğiniz konusunda haberdar edin. Birinci derece yakınlarınızı referans olarak göstermeyin

**Kişisel Bilgiler:** Öz geçmişin ilk kısmında kişisel bilgiler yer alır: Ad-soyad, adres, telefon ve e-posta bilgileri...

**İlgi Alanları:** İlgi alanları, özel bilgiler ve niteliklerde sizi diğerlerinden ayırt edici olan etkinlikleri yazın. İşe alınmanızda fark oluşturacaksa doldurun.

**Başarılar:** Kazandığınız bir burs, ödül, başarı ya da katıldığınız bir proje var ise başarınızı vurgulaması açısından önemli olup, bu bölümde yer verebilirsiniz.

**Eğitim Durumu:** Eğitim süreci, kurslar gibi tarih içeren bölümler kronolojik olarak en güncel olandan geriye doğru yazılmalıdır.

**Kariyer Hedefi:** Öz geçmişte bulunması zorunlu olmamakla beraber kariyer hedefi belirlemişseniz belirtebilirsiniz.

**İş Deneyimi:** İş deneyiminiz varsa kronolojik olarak en güncel olandan geriye doğru yazılmalıdır. Bu bölüme stajlarınızı da yazabilirsiniz.

**Sertifika ve Belgeler:** Tamamladığınız kurs ve seminerlerden almış olduğunuz belgeleri (sertifika, katılım belgesi gibi) bu bölümde belirtiniz.

Özgeçmiş hazırlarken farklı formatlar kullanılabilir. Amaç sizi işverene en iyi anlatacak sadelikte ve netlikte bir cv oluşturmaktır. Hem word hem de canva gibi tasarım programlarından yararlanabilirsiniz. Liseden itibaren hazırlanacak bir cv hem farkındalığınızı artıracak hem de bakış açınızı genişleterek yeni beceri ve arayışlara yönelmenize katkıda bulunacaktır. Yukarıda taslak bir örnek üzerinde açıklama yapılmıştır. Sıralamalar değişebilir.

<https://www.canva.com/design/DAEue8ihs20/cAUH2sMpG5IZJkcpKbhV8A/edit>

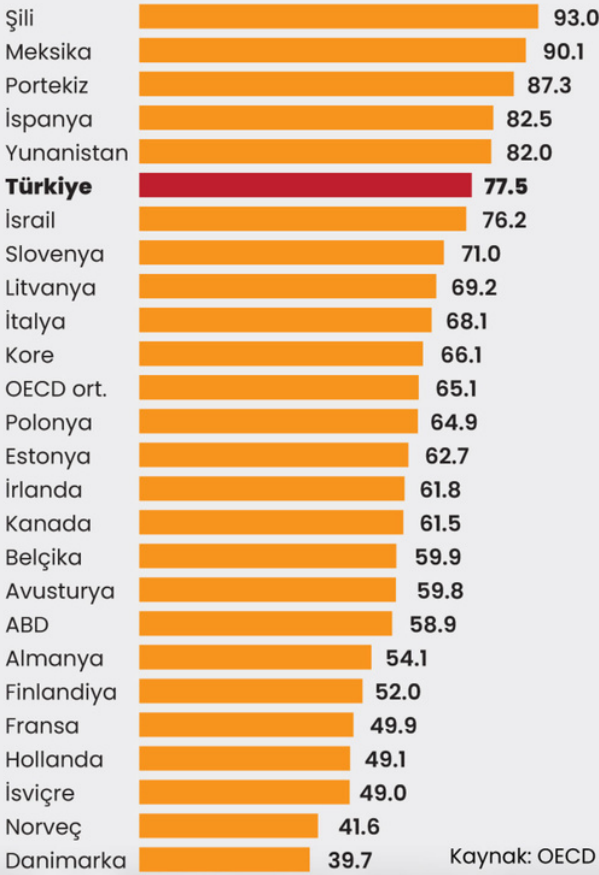


# VERİLERLE YAŞAMAK VERİLERİ OKUMAK

## Z kuşağı daha fazla destek bekliyor

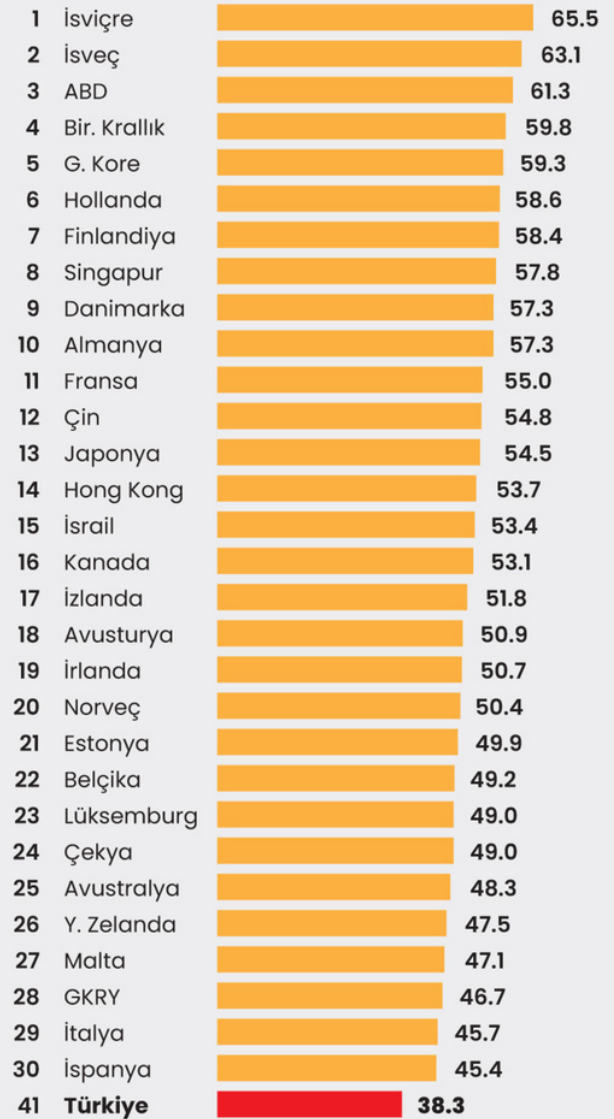
OECD'nin katılımcı ülkelerinde yaşayan 18-29 yaş arası gençlerle gerçekleştirdiği bir ankete göre; her üç gençten ikisi, Covid-19 pandemisi sürecinde hane halkının mali durumu, genel sosyal ve ekonomik refahı konusunda endişeli ve devletlerinden bu konularda daha çok destek bekliyor

### 'Devlet daha çok destek vermeli' diyenler (%)



## Dünyanın en yenilikçi ülkeleri

Dünya Fikri Mülkiyet Örgütü (WIPO), küresel 130 ekonomiyi; işgücü, devlet yapısı, teknoloji ve yaratıcılık gibi kriterler üzerinden inceleyerek yenilik seviyelerini değerlendirdi ve **2021 Küresel İnovasyon Endeksi**'ni yayınladı. Türkiye 130 ülke arasında 41. sırada



Kaynak: WIPO

**HABER  
TÜRK**

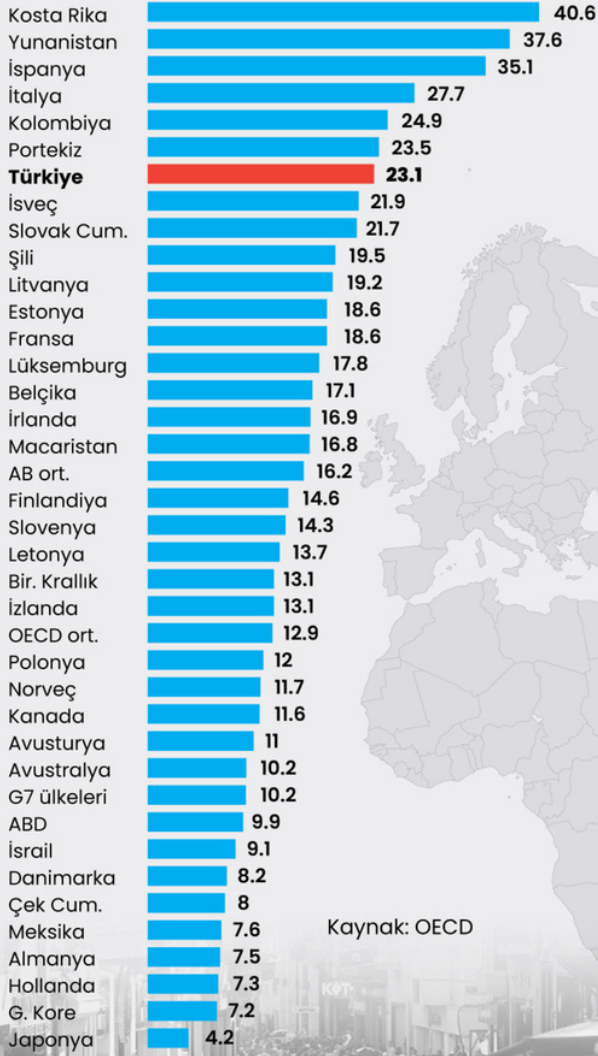


**HABER  
TÜRK**

# OECD ülkelerinde genç işsizlik

OECD, 20-24 Eylül tarihleri arasında Gençlik Haftası 2021'i düzenliyor. Organizasyon kapsamında OECD üyesi ülkeler arasındaki 15-24 yaş arası genç nüfus verileri açıklandı. Verilere göre OECD ülkelerindeki 15-24 yaş arası genç işsizlik rakamları şu şekilde;

## 15-24 yaş arası OECD ülkelerindeki genç işsizlik oranı (%)

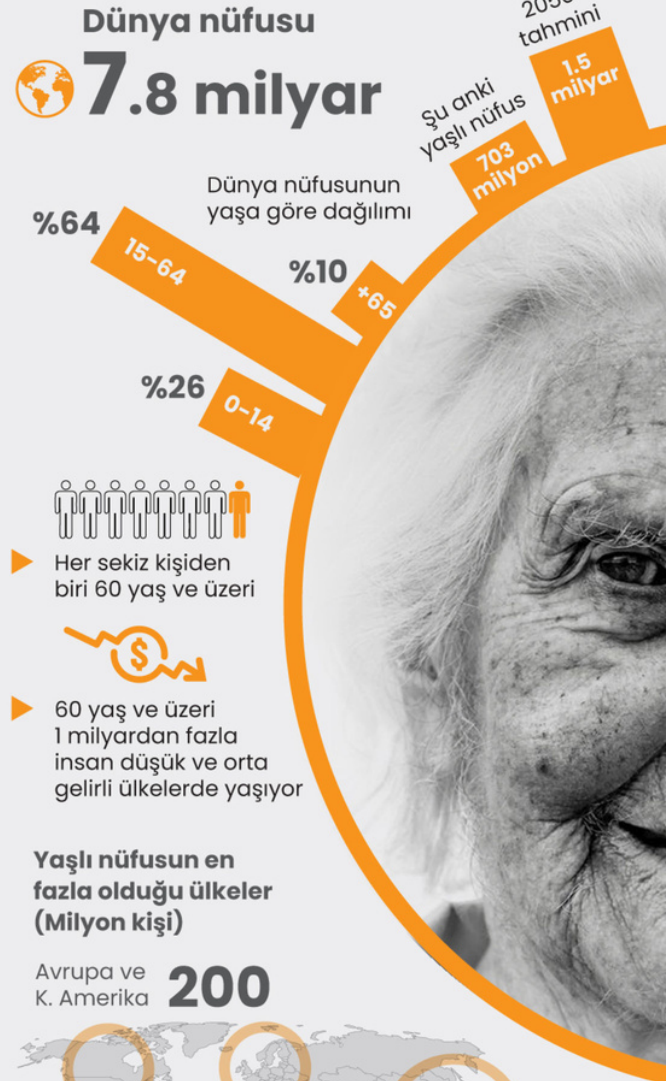


Kaynak: OECD

HABER  
TURK

# 2050 yılında yaşlı nüfus iki kat artacak

1 Ekim, Dünya Yaşlılar Günü. Günümüzde dünya nüfusunun yüzde 10'u 65 yaş ve üzeri. Bu rakamın 2050 yılında yüzde 22 olması bekleniyor



Kaynak: AA

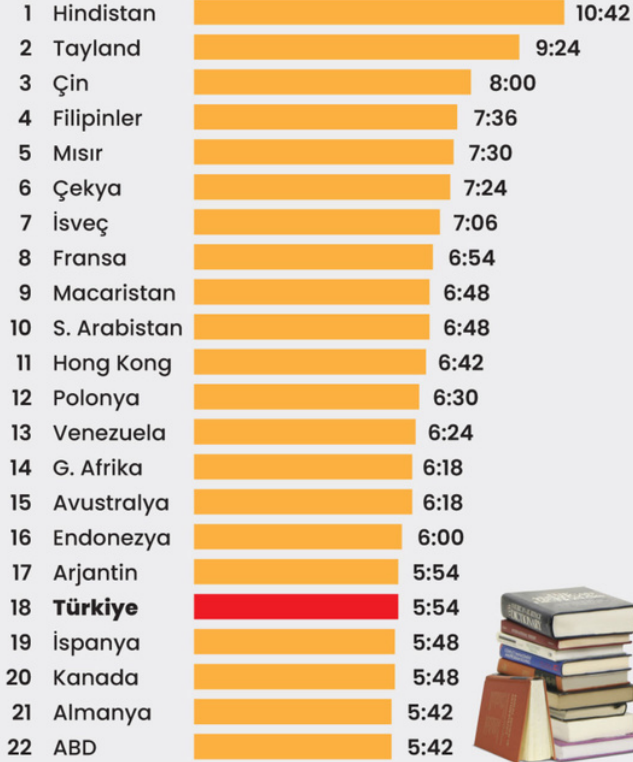
HABER  
TURK



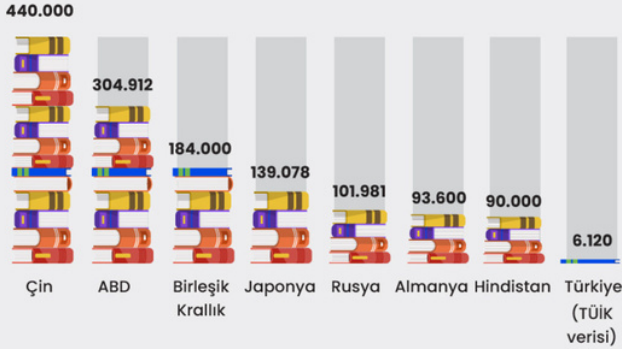
# Dünyada kitap okuma istatistikleri

İngiltere merkezli Global English Editing şirketinin 2020 yılına ait verilerine göre, dünyada en çok kitap okuyan ülkeleri ve haftalık okuma süreleri

## Haftalık kitap okuma süresi (saat)



## Hangi ülkede yılda kaç kitap basılıyor?



HABER  
TÜRK

# Cumhuriyetin ilanının 98. yılında rakamlarla Türkiye

Cumhuriyetin ilan edildiği 1923 yılından günümüze geçen 98 yılda Türkiye birçok alanda büyüdü ve gelişti. İşte kuruluşunun 98. yılında Türkiye'ye ait bazı istatistikler

Nüfus **83.614.362** %**15.4** Genç nüfus oranı

Doğuştaki beklenen yaşam süresi

**81.3 yıl** ♀ | ♂ **75.9 yıl**

Öğretmen sayısı  
**1.112.305**



Öğrenci sayısı

**18.085.943**

Okul sayısı  
**67.125**



Üniversite sayısı

**205**

İşgücü sayısı  
**32.6 milyon**



İstihdam sayısı

**28.7 milyon**

OSB sayısı  
**325 adet**



OSB'lerdeki fabrika

**50 bin**

İhracat hacmi

**169.6 milyar \$**



İthalat hacmi

**219.5 milyar \$**

Toplam dış ticaret hacmi

**389 milyar 154 milyon 562 bin \$**

Bankacılık sistemi

**49 banka**



Hasta yatağı kapasitesi

**231.193**

Sinema salonu sayısı

**2698**



Tiyatro salonu sayısı

**720**

Kütüphane sayısı

**2698**



Müze sayısı

**494**

Baraj sayısı

**861**

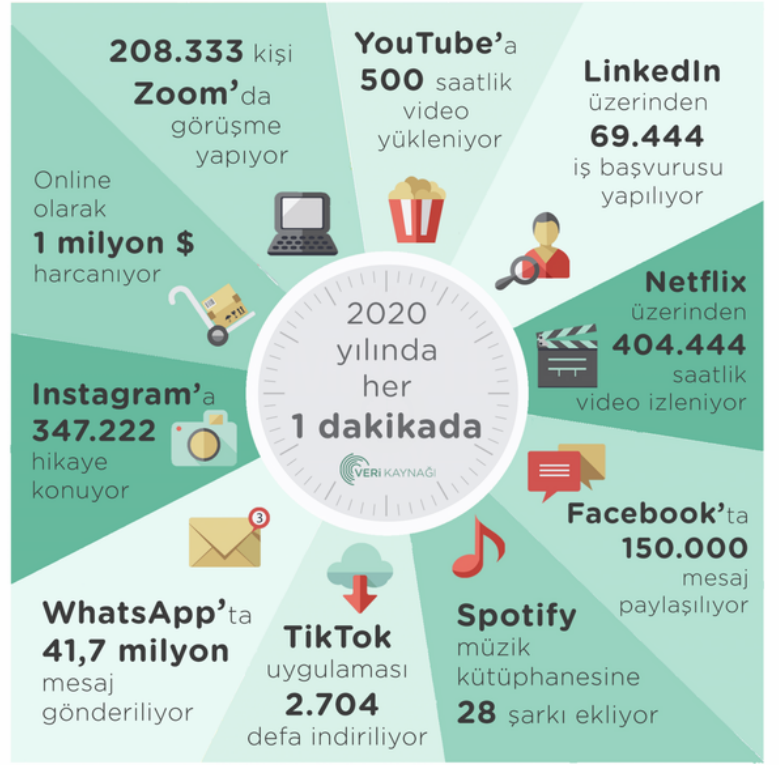
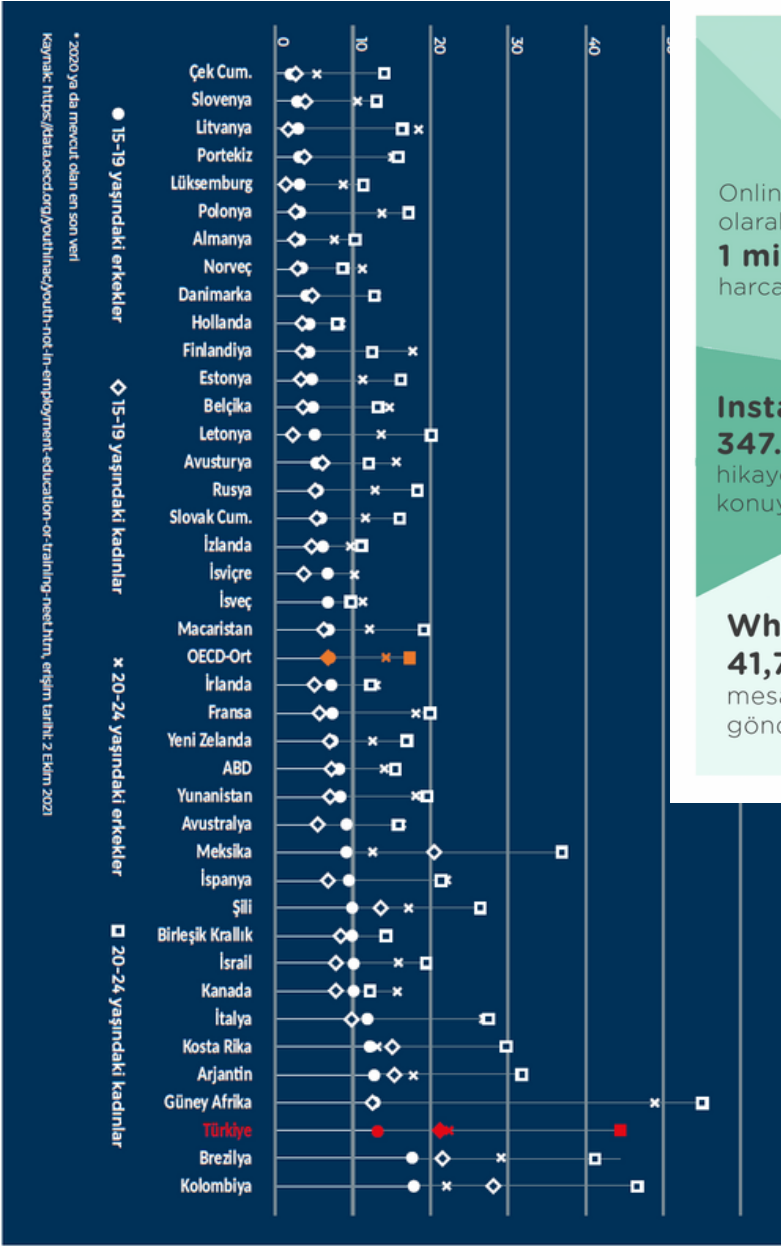


Uydu sayısı

**7**

HABER  
TÜRK





Kaynaklar:

<https://www.iskur.gov.tr/yayinlarimiz/>

<https://www.haberturk.com/gundem/info-grafik>

<https://www.iskur.gov.tr/is-arayan/is-ve-meslek-danismanligi/meslek-danismanligi/>

<https://tr.linkedin.com/>

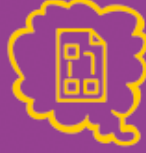
<https://www.kariyer.net/universite-rehberi>

## NE İŞTE NE OKULDA

**3,2 Milyon**

İşsiz ve Eğitimden Uzak olma oranı bakımından OECD ülkeleri arasında ki yerimiz

# U-GET



(UĞUR GELECEK TASARIMI) PROGRAMI

# GELECEĞİNİ



# SEN TASARLA



**Uğur Okulları Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi**'nin hazırladığı **U-GET (Uğur Gelecek Tasarımı) Programı**, 9. Sınıftan başlayarak 12. Sınıfa kadar kariyer hedeflerine ulaşmanı sağlayacak motivasyonun olacak ve en isabetli kariyer planını oluşturmaya yardımcı olacak. Uğur Okulları, Gelecek Tasarımı Programı ile gelecek planlarında da her zaman yanında.

**444 4 845**

[www.ugurokullari.k12.tr](http://www.ugurokullari.k12.tr)

📍 UğurOkulları 📱 UğurOkulları 📧 ugur.okullari

**uğur**  
okulları